

สรุปประเด็นความรู้และการนำผลการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้
โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรศิลปะการพัฒนางานบุคลากร”

วันที่ 1 สิงหาคม 2555 ระหว่างเวลา 09.00 น. – 16.00 น.

ณ โรงแรมอมารีแอร์พอร์ต ดอนเมือง ถนนวิภาวดี กรุงเทพมหานคร

ประวัติ ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์ เป็นคุณหมอโดยอาชีพ ผู้ซึ่งอุทิศตนเพื่อดูแลรักษาประชาชนที่ยากจนในชนบทห่างไกล ภายหลังจากการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ท่านได้กลับไปยังบ้านเกิดเพื่อตั้งสถานพยาบาลแห่งแรกในอำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ซึ่งแต่เดิมไม่มีหมอหรือสถานพยาบาลใดๆ มาก่อน โดยใช้ระยะเวลายาวนานถึง 15 ปี ในการเริ่มต้นและบุกเบิกการรักษาพยาบาลประชาชนผู้ยากไร้ในอำเภอดังกล่าว ซึ่งจากผลงานแห่งความมานะบากบั่นและการทุ่มเทเสียสละของท่าน ศาสตราจารย์ นพ. ดร. กระแส ชนะวงศ์ ได้รับการยกย่องอย่างกว้างขวางโดยได้รับรางวัล แมกไซไซ สาขาผู้นำชุมชนเมื่อปี พ.ศ. 2516 ในปี พ.ศ. 2548 ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ The Grand Cordon of the Order of the Rising Sun ระดับ 6 ชั้นสูงสุดจากจักรพรรดิญี่ปุ่น ในฐานะผู้นำในการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างราชอาณาจักรไทยกับประเทศญี่ปุ่นสำหรับประสบการณ์ทางด้านการเมือง ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์ เคยดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่นถึง 2 สมัย และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร อีก 2 สมัย ซึ่งก่อนหน้าที่จะลงสมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ท่านเคยได้รับเลือกจากสมาชิกแห่งชาติ ให้เป็นสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยได้คะแนนเป็นอันดับ 5 ส่วนตำแหน่งที่เคยได้รับในสมัยเป็นรัฐบาล ได้แก่ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ และรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ตลอดจนเคยได้รับเลือกเป็นนายกสมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทยถึง 2 สมัยนอกจากนี้ ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์ยังได้ทำงานร่วมกับองค์กรระดับนานาชาติหลายองค์กรเพื่อยกระดับและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนผู้ด้อยโอกาสในภูมิภาคอาเซียน จนเมื่อปี พ.ศ. 2542 ท่านได้ดำรงตำแหน่งประธานมูลนิธิศูนย์เตรียมความพร้อมป้องกันสาธารณภัยแห่งเอเชีย (Asian Disaster Preparedness Centre/ ADPC) ซึ่งเป็นองค์กรที่ทำงานเพื่อลดผลกระทบซึ่งเกิดจากภัยพิบัติในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และดำรงตำแหน่งประธานกรรมการมูลนิธิรักษ์ไทย (สมาชิกขององค์กร CARE ระดับนานาชาติ ณ ประเทศสวีเดนแลนด์) และในฐานะผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ปัจจุบัน ศาสตราจารย์ นพ. ดร. กระแส ชนะวงศ์ ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ และเป็นผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ตลอดจนเป็นผู้ก่อตั้งและประธาน สมาคมไทยเพื่อส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประเทศ (Thai Association for International Understanding)

อ้างอิงจาก สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติวิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรมงคล แนนหนา

การศึกษา

- ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ การบริหารการคลัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาโท พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารงานบุคคล) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนานโยบายและการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รองผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์ประจำภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานวิจัย

- การประเมินผลมาตรการเกษียณก่อนกำหนด
- การประเมินการจ้างเหมาบริการภาครัฐ
- การประเมินความพร้อมในการถ่ายโอนภารกิจให้แก่ อบจ.
- การติดตามการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- การวิจัยประเมินผลโครงการจัดชั้นเหล็ก กระทรวงอุตสาหกรรม
- แผนแม่บทการบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากรภาครัฐจังหวัดปทุมธานี
- การบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์และการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรกรมประชาสัมพันธ์
- สมรรถนะหลักการรถไฟแห่งประเทศไทย
- แผนพัฒนาจังหวัดจันทบุรี พ.ศ.2553-2556
- การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมดิจิทัล
- การศึกษาโครงสร้างและอัตรากำลังขุมนุสสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย
- การศึกษากลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการวิเคราะห์อัตรากำลังและแนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคลากรกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

งานที่ปรึกษา

- กระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง กรมการพัฒนาชุมชน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดชัยนาท จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี กลุ่มจังหวัดภาคใต้ตอนล่าง(สงขลา สตูล)

- กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย สำนักงานอาหารและยา กรมสุขภาพจิต สถาบันบรมราชชนก กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลอุดรธานี โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนม สถาบันธัญญรักษ์ สำนักงานสาธารณสุขอ่างทอง สำนักงานสาธารณสุขสระบุรี
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สำนักงานนโยบายแผนพลังงาน กรมที่ดิน กรมโยธาและผังเมือง สำนักงานปปส.

หัวข้อการบรรยาย/ วิทยากร	สรุปประเด็นความรู้
<p>เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>“ การศึกษาไทยสู่ประชาคมอาเซียน”</p> <p>โดย ศาสตราจารย์ ดร.นพ.กระแส ชนะวงศ์</p>	<p>ขอชื่นชมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นความทันสมัยที่จะร่วมกันคิด ร่วมกันศึกษาหาความรู้เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่โลกที่กว้างขึ้น ประเทศไทยมี 63 ล้านคน แต่เรากำลังพูดถึงสถานการณ์ใหม่ที่เราจะอยู่กับโลกหรือขอบเขตอีก 585 หรือ 600 ล้านคน เราจะเป็นอย่างไร ที่สำคัญเราไม่ไปคนอื่นเขาก็มา ใครไปเห็นมากก็รู้มาก รู้มากก็เข้าใจปัญหาต่างๆได้มาก ก็สามารถชนปัญหาต่างๆได้มาก ดังนั้นประเทศไทยจะเข้าไปสู่อาเซียนอยู่ท่ามกลางคน 585 ล้านคน อยู่ที่คนไทยจะสามารถรู้จักคน รู้จักพื้นที่ อยากให้พวกเราก้าวเดินไปสู่ข้างหน้าอย่างเข้มแข็ง</p> <p>การบรรยายในครั้งนี้จะพูด 2 เรื่องใหญ่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาไทยเป็นอย่างไร 2. ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างไร <p>1. การศึกษาไทย ในความเห็นของท่าน มัชฌิมาปฏิปทา คือ กลางๆ ยอมรับความเปลี่ยนแปลงบางอย่างดีขึ้น บางอย่างไม่ดี มองเห็นความดีขึ้น เพื่อไม่ให้หลงตัวเองและไม่ให้เกิดความท้อถอย ท่านมีความเห็นว่าการศึกษาระดับ สูง- ต่ำไม่สำคัญ ความสำคัญอยู่ที่การคิดเป็นทำเป็น</p> <p>หลักปรัชญาการศึกษาของ UNESCO (องค์การสหประชาชาติสาขาการศึกษาและวัฒนธรรม) มี 4 เสาหลักการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn to know การศึกษาเบื้องต้น เรียนเพื่อให้รู้ 2. Learn to do เรียนเพื่อจะทำ 3. Learn to live with the other people เรียนรู้ที่จะอยู่กับผู้อื่น 4. Learn to be เรียนเพื่อจะเป็น คิดเป็นทำเป็น <p><u>ตัวอย่าง</u> คนจีนไม่มีการศึกษา ไม่ได้จบปริญญาโท ปริญญาเอก แต่มีธุรกิจร้อยล้าน พันล้าน เนื่องจากเขาคิดเป็นทำเป็น</p> <p><u>สุภาสิตจีน</u> จงทำให้ผู้อื่นดีขึ้นเถิดแล้วเราจะดีขึ้นเอง</p> <p><u>คำคม</u> ภาวะผู้นำกับการพูด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จงพูดว่าท่านจะพูดอะไร (say want you want to say)

	<p>2. พูดตามที่ท่านเตรียมมา (say it)</p> <p>3. จงพูดว่าท่านได้พูดอะไรแล้ว (say what you say)</p>
--	--

5

หัวข้อการบรรยาย/ วิทยากร	สรุปประเด็นความรู้ results
	<p>2. ประชาคมอาเซียน ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่ก่อตั้งอาเซียน ผู้ที่ก่อตั้งในสมัยนั้นคือ ดร.ถนัด คอมันตร์ อธิบดีรัฐมนตรีกระทรวงการต่างประเทศ เป็น 1 ใน 3 คนในการก่อตั้งอาเซียน</p> <p>จากการสำรวจความรู้ของประเทศต่างๆในอาเซียน มี 2 เรื่องใหญ่ที่คนไทยอยู่เป็นอันดับสุดท้าย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการรู้จักของอาเซียน 2. อัตราการรับรู้ปีแห่งการก่อตั้งอาเซียน <p>อาจเป็นเพราะเราสนใจตัวเราเองมากเกินไป มีความมั่นใจในชาติที่ไม่ได้เป็นเมืองขึ้นของใคร ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญในกลุ่มประเทศอาเซียนเพราะเป็นภาษากลางในการสื่อสารรวมถึงต่อไปจะมีภาษามาเลเซีย ภาษาอินโดนีเซีย ฯลฯ เข้ามาซึ่งเกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ</p> <p>อาเซียนประกอบด้วย 10 ประเทศ คือ ไทย ลาว เวียดนาม กัมพูชา พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม ฟิลิปปินส์</p> <p>อาเซียน + 3 ประกอบด้วยประเทศ จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้</p> <p>อาเซียน + 6 ประกอบด้วยประเทศ จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย</p> <p>อาเซียนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community- AEC) <p>มีคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญการดูแลด้านเศรษฐกิจ การค้า การเก็บภาษี สินค้าเข้าออก ทั้งนี้รวม 7 อาชีพที่สามารถ ย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรีในประชาคมอาเซียน คือ แพทย์ ทันตแพทย์ นักบัญชี สถาปนิก นักสำรวจ วิศวกร พยาบาล บุคคลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามความตกลงร่วมจะสามารถเดินทางไปทำงานในประเทศอาเซียนได้ง่ายขึ้น</p> 2. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Security Community-ASC) <p>มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ภาษา ประเทศไทยค่อนข้างไม่ตื่นตัว</p>

	ด้านภาษา ประเทศจีนส่งประชากรออกนอกประเทศ เข้าไปศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ซึ่งคนจีนจะเรียนรู้ภาษาอาเซียนในทุกประเทศ ในช่วงระยะเวลา 10 ปีข้างหน้า
--	---

6

หัวข้อการบรรยาย/ วิทยากร	สรุปประเด็นความรู้ results
	<p><u>เทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พูดภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาบ่อยๆ 2. หนังสือที่เรียนภาษาด้วยตนเอง 3. อ่านหนังสือภาษาอังกฤษโดยออกเสียงดังๆ ทุกครั้งที่อ่าน <p>**เพิ่มค่าและความหมายในตนเองในการฝึกภาษาอังกฤษ**</p> <p>3. ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community – ASCC)</p> <p>กลุ่มประเทศอาเซียนจะช่วยกันดูแลความปลอดภัยและความมั่นคงในประเทศอาเซียนด้วยกัน ถ้ามีปัญหากระทบกระทั่งกันเป็นเรื่องธรรมดาของล้นกับพัน ในที่สุดก็ต้องเปิดประเทศให้กันและกัน โดยเรามีบางอย่างให้ประเทศเขาและเขาก็มีบางอย่างให้เรา การที่คุณให้เราก็เท่ากับคุณได้เองด้วย ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า ยิ่งให้ยิ่งได้ ถ้าใจเราพร้อมไม่มองว่าเป็นของเราของเขา ในที่สุดเราก็จะเปิดประเทศร่วมกันทั้งหมด และเขาก็เหมือนเรา เราก็เหมือนเขา เขาอยากได้อยากดังเราก็อยากได้อยากดัง เขามีของดีเราก็ชื่นชมช่วยให้เขาดีขึ้น เรามีของดีเขาก็จะมาช่วยเราให้เราแข็งแรงขึ้น การที่เราจะเข้ากับผู้อื่นต้องรู้จักเอาใจใส่ แต่ละชาติ มีอะไรดี พูดในสิ่งที่ดีมีจุดเด่นอะไรบ้าง</p> <p>คำคม การยอมกันในบางครั้ง การรู้จักถอย การรู้จักเป็นผู้ตาม กลายเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่</p> <p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>Nelson Mandela บอกว่าไม่มีขาวไม่มีดำ การยอมในบางครั้งการรู้จักถอย การรู้จักตาม กลายเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่</p> <p>ภาวะผู้นำ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักเป็นผู้รับผิดชอบในฐานะนำเขา - รู้จักรับผิดชอบในฐานะเป็นผู้ตามที่มีวินัยที่สุด

	<p>to lead is to care ถ้าจะนำต้องรู้จักปรับใช้ผู้อื่น</p> <p>to lead is to follow ถ้าจะนำต้องรู้จักตาม</p> <p>ผู้นำจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม แต่ไม่เปลี่ยนแปลงมคคติของตนเอง</p>
--	--

หัวข้อการบรรยาย/ วิทยากร	สรุปประเด็นความรู้ results
	<p>ภาวะผู้นำในโลก Vuca</p> <p>Volatility คือ ความผันผวน ความหลากหลาย ระเบียบระยับ จะหยิบจะจับอะไรให้ระวัง</p> <p>Uncertainty คือ ความไม่แน่นอน</p> <p>Complexity คือ ความสลับซับซ้อน อย่าพูดอะไรออกไปง่ายๆ</p> <p>Ambiguous คือ ความกำกวม คลุมเครือ น่าสงสัย อะไรที่เหมือนกันจะได้รับการประเมิน ต้องศึกษาให้เกิดความแน่ใจก่อนตัดสินใจหรือก่อนพูด</p> <p>ภาวะผู้นำยุค Vuca ถ้าจะตัดสินใจอะไรหากพรุ่งนี้ยังมีเวลาอย่าตัดสินใจวันนี้</p>
<p>เวลา 13.00 – 16.00 น.</p> <p>“ การบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์”</p> <p>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จัตรมงคล แนนท์</p>	<p>ถ้าจะพูดถึงอาเซียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมมาประมาณ 5 ปี คือนักศึกษาทุกคณะเมื่อสอบผ่านมาทางระบบ Edimidtion เข้ามาศึกษาแล้วยังไม่พอต้องมีการสอบ CU-TEP เพื่อเป็นคะแนนให้เปรียบเทียบหลังจากสำเร็จการศึกษา สำหรับอาจารย์ผู้สอนต้องมีการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทยในทุกหลักสูตร ซึ่งไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ และอาจารย์ผู้สอนสามารถขอ Material ในการสอนได้ 35,000 บาท ที่สำคัญแล้วในปี 2558 ทุกคนจะต้องได้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างแน่นอน</p> <p>โลกเปลี่ยนไปถ้าเราไม่มองเห็นเป้าหมายชัดเจนของคนในประเทศ หรือถ้าย่อลงมามองไม่เห็นเป้าหมายของมหาวิทยาลัย แล้วเราจะเดินไปข้างหน้าอย่างไรเมื่อเราไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>เป้าหมายในการทำงานคืออะไร ต่างคนก็ตั้งเป้าหมายของตนเอง ในลักษณะการทำงานเดิมๆ บางคนก็ไม่ได้ตั้งเป้าหมายอะไร</p> <p>การบริหารราชการยุคใหม่ สถาบันการศึกษาผลิตนักศึกษา ผลิตแบบไหน อย่างไร เป้าหมายขึ้นอยู่กับผู้บริหารเปลี่ยนไปตามความเห็นของผู้บริหาร เมื่อเป้าหมายหลักไม่ชัดเจน ผลไม่ชัดเจน แต่ละคนจึงมามุ่ง</p>

	<p>เป้าหมายของตนเอง</p> <p><u>ตัวอย่าง</u> ประเทศสิงคโปร์ results ที่เขาต้องการ คือ</p> <p>Work hard ฉันเกิดมาเป็นคนสิงคโปร์ฉันต้องทำงานหนัก</p> <p>Live ฉันต้องอยู่ด้วยความมั่นคงปลอดภัย</p>
--	---

หัวข้อการบรรยาย/ วิทยากร	สรุปประเด็นความรู้ results
	<p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>เกาหลีใต้ จะไม่มีถึงขยะสาธารณะให้ เขาต้องการให้คนในประเทศตระหนักว่า 1 คนสร้างขยะเท่าไร เมื่อมีขยะคุณต้องเก็บขยะมาทิ้งที่บ้าน</p> <p>เป้าหมายของคนเกาหลีใต้ คือ ฉันไม่ต้องการถูกทำลายเหมือนในอดีต เขาต้องการอยู่สุขสบาย</p> <p>เรื่องของผล (results) ต้องตั้งขึ้นก่อนแล้วค่อยคิดถึงวิธีการ เป้าหมายหรือผลมีตั้งแต่ระดับองค์กรมมหาวิทยาลัย สำนัก คณะ สถาบัน ภาควิชา สาขาวิชา ในระดับองค์การต้องระบุผลที่ต้องการให้เห็นชัดเจนก่อน องค์การต้องการเห็นอะไร คณะต้องการเห็นอะไร นั่นคือ วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยของคณะ ของภาควิชา เป็นตัวบ่งบอกว่าฉันอยากเห็นอะไรเกิดขึ้นใน 4 ปีข้างหน้า</p> <p>วิสัยทัศน์เป็นตัวบ่งบอก results ผู้ปฏิบัติงานต้องปฏิบัติตาม เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย วิธีการทำงานต้องตั้ง results หรือผลลัพธ์ก่อน ตั้งเป้าไว้ก่อนว่าเราอยากเห็นอะไร ถ้าไม่มีการตั้งเป้าไว้ก่อน ดำเนินการตามวิธีการโดยไม่มีเป้าหมายจะไม่เกิด Innovation ใหม่ ๆ</p> <p>นักคิดทุกคนไม่ใช่เป็นคนช่างสังเกตเขาต้องเป้าหมายชีวิตว่าเขาจะทำอะไรให้โลกสักอย่างหรือ 2 อย่าง เขาก็จะมีเป้าหมายชีวิต</p> <p>การตั้งเป้าหมายและตัวชี้วัด</p> <p><u>ตัวอย่าง</u> การตั้งเป้าหมายเรื่องการเรียนการสอน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเก่งและดี (output) 2. มองหารูปแบบ กิจกรรม หรือวิธีการสอนที่บรรลุเป้าหมาย 3. ผลลัพธ์ (out come) นักศึกษาดีและเก่งคือต้องออกไปประกอบอาชีพสุจริต <p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>นักศึกษาเรียนไม่เก่ง ดูจากผลการเรียนมาเป็นตัวชี้วัด</p>

	<p>นักศึกษาร้อยละ 80 ต้องมีผลการเรียนในระดับ D ขึ้นไป</p> <p>นักศึกษาเป็นคนที่ คือไม่ทำผิด</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่สอนต้องไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>การตั้งเป้าหมายนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน การดูแลนักศึกษา</p>
--	---

การนำผลการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

1. ประชาคมอาเซียน

1. จัดทำแฟ้มข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน โดยให้บุคลากรที่ไปพบเห็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนนำข้อมูลเหล่านั้นมาเก็บในแฟ้มข้อมูลเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมความรู้ ให้บุคลากร/บุคคลภายนอกได้ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
2. จัดกิจกรรมประชุมกลุ่มอาเซียน แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องข่าวสารอาเซียนเดือนละ 1 ครั้ง คนละ 1 เรื่อง
3. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลอาเซียน/ภาษาอังกฤษวันละคำ
4. ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ส่งข้อมูลความรู้ให้บุคลากรโดยหนังสือเวียน, Outlook ฯลฯ
5. จัดอบรมสัมมนาเผยแพร่ความรู้ให้บุคลากร
6. จัดกิจกรรมแบ่งหน่วยงานออกเป็น 10 ประเทศอาเซียน และจัดนิทรรศการแสดงผลงานวัฒนธรรม ภาษา อาหาร สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ ของแต่ละประเทศ โดยแข่งขันกัน ประเทศใดแสดงผลงานได้เป็นที่น่าสนใจจะได้รับรางวัล
7. จัดโครงการศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยกำหนดเป้าหมายในการไปศึกษาดูงานให้ชัดเจนและเมื่อกลับมาแล้วจะทำอะไรต่อไป
8. เชิญชวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนเข้ามาฝึกงานในหน่วยงานเพื่อเรียนรู้ภาษา

2. การบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์

1. จัดประชุมในหน่วยงานโดยพูดคุยถึงเป้าหมายใน 2 เรื่อง คือ
 - 1.1 เป้าหมายในชีวิตของตนเองในอีก 5 ปีข้างหน้า
 - 1.2 เป้าหมายในการทำงานในอีก 5 ปีข้างหน้า
2. ให้กำหนดกิจกรรม กระบวนการ ต่างๆ ที่จะนำไปสู่เป้าหมายนั้นอย่างชัดเจน
3. มีการติดตามการดำเนินการตามเป้าหมายที่วางไว้